



REGIONE AUTONOMA
FRIULI VENEZIA GIULIA

**IL SISTEMA DI
ISTRUZIONE E
FORMAZIONE
PROFESSIONALE (IeFP)
IN FRIULI VENEZIA
GIULIA**

DC lavoro, formazione, istruzione e famiglia – Servizio formazione



Il sistema di IeFP

- **consolidato**
- **strutturato** con presenza di una forte governance regionale (*ordinamento, direttive annuali, monitoraggio e verifica esiti*)
- **diffuso** in maniera capillare e omogenea su tutto il territorio regionale
- **ampia copertura** rispetto alle figure definite a livello nazionale
- **inclusivo**



Dati di contesto – popolazione



Popolazione: 1.216.853

di cui in età attiva: 778.294

Indice di vecchiaia: 212,9

(I: 168; EU: 124,8)

Tasso di fecondità: 1,30

(I: 1,32; EU: 1,60)

Tasso di crescita naturale: -
5,5

(I: -3,1; EU: -0,6)



Dati di contesto – mercato del lavoro

Tasso di occupazione: 71%

(I: 63%; EU: 72,1%)

Tasso di disoccupazione:
6,7%

(I: 10,6%; EU: 7,6%)

Tasso di disoccupazione
giovanile: 23,7%

(I: 32,2%, EU: 16,8%)





Dati di contesto – istruzione



Numero di giovani che abbandonano prematuramente: 8,9% (*I: 14,5%; EU: 10,6%*)

Tasso di apprendimento permanente: 11,3% (*I: 8,1%; EU: 10,9%*)

Tasso di istruzione terziaria: 34,4% (*I: 27,8%; EU: 39,9%*)



Dati di contesto – istruzione

Numero iscritti scuole secondarie superiori: 48.844 (*a.s. 2017/2018*)
di cui IT: 17.853 (36,9%)
di cui IP: 8.676 (17,7%)

IeFP: 5.130
di cui in sussidiarietà: 683





Il sistema di IeFP

- programmazione triennale delle attività
- 5.130 allievi, di cui 683 in sussidiarietà per 338 classi *(a.f. 2017/2018)*
- 1 ATI «Effe.Pi 2020», composta da 11 Centri di Formazione Professionale articolati su 23 sedi territoriali accreditate + 10 Istituti Professionali di Stato



Profili e aree

- 34 profili di riferimento
- Acconciatore, Cuoco, Estetista e Manutentore auto e motocicli i più frequentati *(38,6%)*
- Turismo e sport seconda area professionale per numero allievi e classi *(21,5% e 21,9%)*



AREE PROFESSIONALI	FIGURE (Ordinari e Duali)	N°Classi	N°Allievi
MECCANICA, IMPIANTI E COSTRUZIONI	OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DEI VEICOLI A MOTORE	30	471
	OPERATORE ELETTRICO	21	289
	OPERATORE MECCANICO	18	281
	OPERATORE ELETTRONICO	7	99
	OPERATORE EDILE	7	95
	TECNICO RIPARATORE DEI VEICOLI A MOTORE	5	65
	OPERATORE DI IMPIANTI TERMOIDRAULICI	5	57
	TECNICO PER LA CONDUZIONE E MANUTENZIONE DI IMPIANTI AUTOMATIZZATI	1	11
	TECNICO DI IMPIANTI TERMICI	1	7
	Subtotale	95	1375
TURISMO E SPORT	OPERATORE DELLA RISTORAZIONE	54	805
	OPERATORE AI SERVIZI DI PROMOZIONE E ACCOGLIENZA	11	194
	TECNICO DI CUCINA	3	39
	TECNICO DEI SERVIZI DI SALA E BAR	2	25
	TECNICO DEI SERVIZI DI PROMOZIONE E ACCOGLIENZA	2	18
	Subtotale	72	1081
SERVIZI ALLA PERSONA	OPERATORE DEL BENESSERE	52	897
	TECNICO DEI TRATTAMENTI ESTETICI	3	41
	TECNICO DELL'ACCONCIATURA	3	31
	Subtotale	58	969
AGRO-ALIMENTARE	OPERATORE DELLA TRASFORMAZIONE AGROALIMENTARE	20	365
	OPERATORE AGRICOLO	6	95
	TECNICO DELLA TRASFORMAZIONE AGROALIMENTARE	3	39
	TECNICO AGRICOLO	1	12
	Subtotale	30	511
SERVIZI COMMERCIALI	OPERATORE AI SERVIZI DI VENDITA	10	169
	OPERATORE AMMINISTRATIVO SEGRETARIALE	5	56
	OPERATORE DEI SISTEMI E DEI SERVIZI LOGISTICI	2	21
	TECNICO COMMERCIALE DELLE VENDITE	2	17
	TECNICO DEI SERVIZI DI IMPRESA	1	10
	Subtotale	20	273
CULTURA, INFORMAZIONE E TECNOLOGIE INFORMATICHE	OPERATORE GRAFICO	14	213
	TECNICO GRAFICO	2	25
	Subtotale	16	238
	Totale complessivo	291	4447



Inclusività

- 34% la percentuale di allievi regolari frequentanti la I annualità (*41% nei percorsi sussidiari*)
- 66% proveniente da una o più esperienze di insuccesso
- 21,4% allievi stranieri (*13,6% nei sussidiari*) provenienti da 67 Stati
- 30.250 ore di LARSA (*103 ore di media/allievo all'anno*)
(20.026 di recupero e 10.224 di approfondimento)



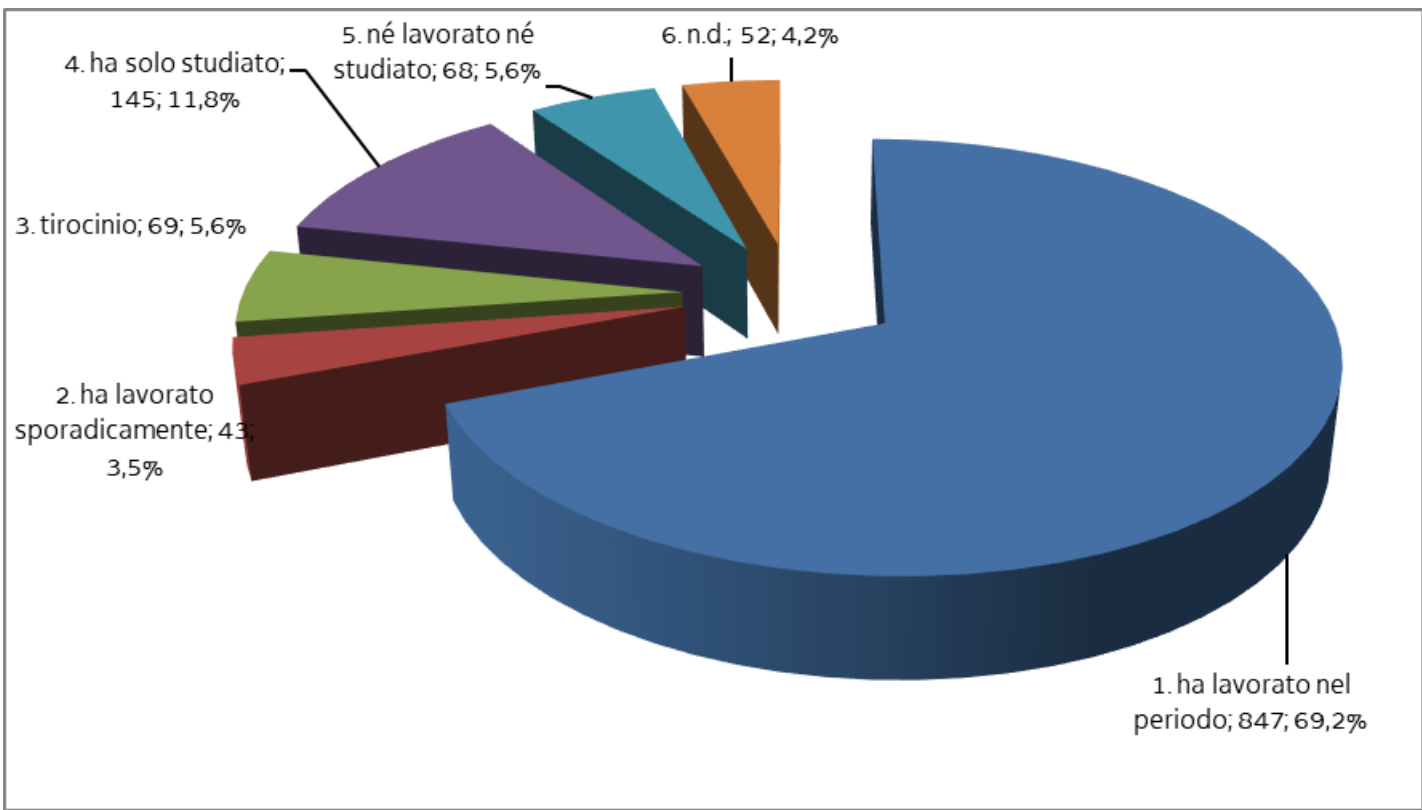
Esiti

- 83% promossi al termine del percorso (triennale o quarto anno)



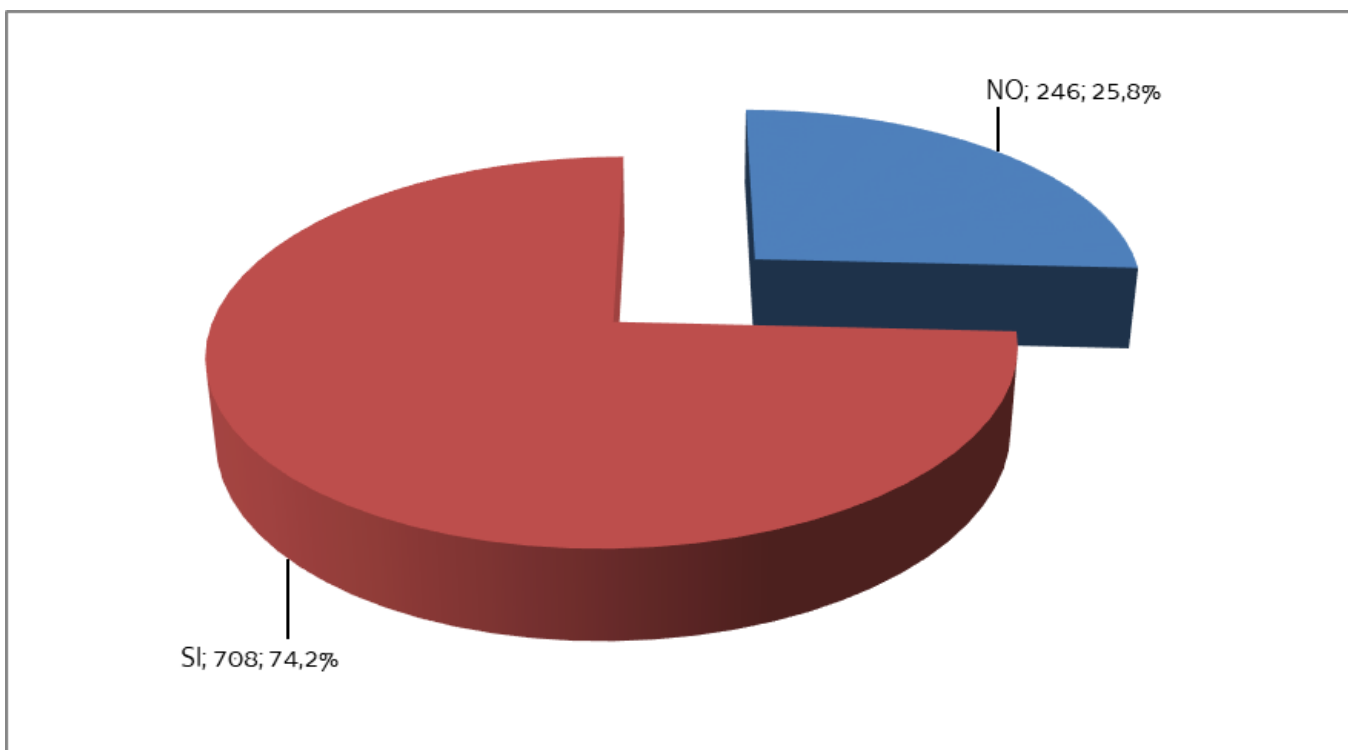
Occupabilità

- 90,1% gli allievi che hanno avuto un'esperienza di lavoro o che hanno continuato gli studi superiori
 - 11,8% gli allievi che hanno deciso di proseguire gli studi presso una scuola secondaria di secondo grado senza aver cercato lavoro o lavorato



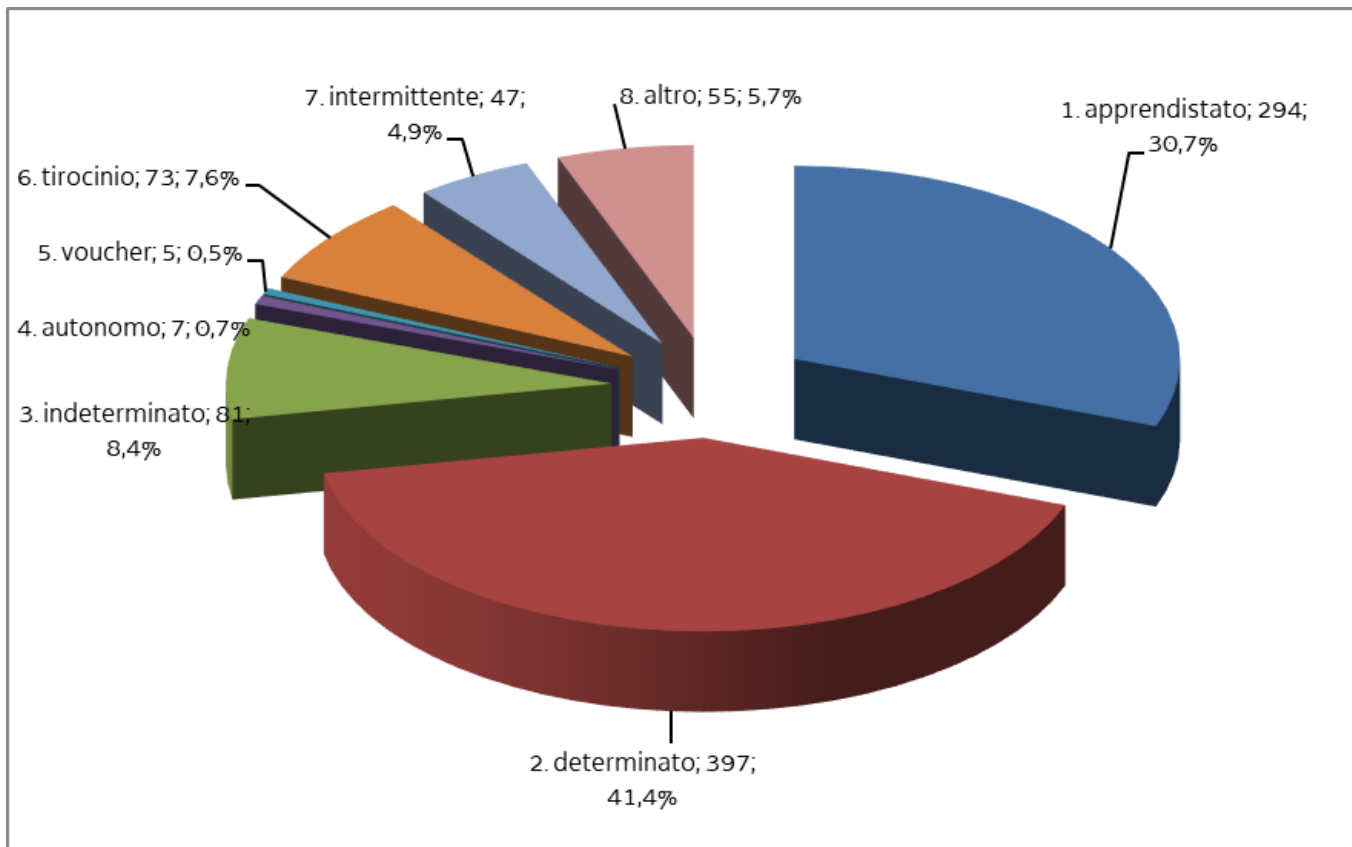


Coerenza tra profilo di qualifica e mansioni attribuite





Tipologia di contratto





Giudizio degli allievi sul percorso

- 82,3% allievi con giudizio nel complesso positivo rispetto al corso frequentato
- 83,3% allievi con analogo giudizio riguardo all'esperienza di stage



Riposizionamento dell'offerta in modalità duale



Percorsi in modalità duale

- progettati e attivati:
 - almeno il 20% dell'offerta complessiva triennale
 - tutte le quarte annualità
- prevedono un rafforzamento delle modalità in apprendimento «in situazione», attraverso:
 - apprendistato per la qualifica e il diploma professionale (art. 43 del d.lgs. 81/2015)
 - alternanza scuola lavoro (d.lgs. 77/2005)
 - impresa formativa simulata



Annualità	Durata formazione presso CFP	Durata, sedi e strumenti di rafforzamento dei contenuti di applicazione pratica	Durata totale annua
I	656 ore	400 ore presso cfp in impresa formativa simulata	1056 ore
II	633 ore	423 ore presso imprese in alternanza o in apprendistato	1056 ore
III e IV	528 ore	528 ore presso imprese in alternanza o in apprendistato	1056 ore



Accordi RAFVG - USR

Contrasto della dispersione *(luglio 2017)*

- giovani 15-19 anni (con o senza titolo conclusivo del I ciclo)
- interventi personalizzati finalizzati al conseguimento di crediti spendibili nella IeFP e prevedono anche il conseguimento del titolo del I ciclo con il coinvolgimento dei CPIA *(105 allievi)*
- interventi di rimotivazione allo studio e laboratori di orientamento *(1.290 allievi)*



Erogazione da parte degli istituti professionali dei percorsi sussidiari *(novembre 2018, art. 7, c. 2 del d.lgs. 61/2017)*

- condizioni e modalità dell'erogazione in via sussidiaria
- raccordo tra percorsi di IP e di IeFP:
 - formazione congiunta dei docenti/formatori, condivisione di prassi operative e strumentazione didattica per diffusione duale, riconoscimento dei crediti ai fini dei passaggi fra i due sistemi, partecipazione dell'utenza adulta ai percorsi finalizzati all'ottenimento di un attestato di qualifica professionale
- collaborazione istituzionale tra la Regione e gli Uffici territoriali del MIUR



Grazie per l'attenzione

Fulvio Fabris

Direzione centrale lavoro, formazione, istruzione e famiglia

Servizio formazione

Posizione organizzativa Integrazione sistemi formativi, definizione di repertori di standard di competenze e di profili formativi

Via S. Francesco, 37

34133 Trieste

fulvio.fabris@regione.fvg.it